

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра коммерции и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.06 Торговое дело
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление коммерческой деятельностью
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (Профиль: Управление коммерческой деятельностью) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 982 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры коммерции и  
таможенного дела

Н. А. Баркалова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела.  
Протокол от 11.04.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

О. Н. Головинов

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
16.04.2025 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 6  
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р экон. наук, проф.  
11.04.2025 г.

О. Н. Головинов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: История и философия науки, Методика обучения в высшей школе, Педагогика высшей школы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика, практическая научная деятельность, Магистерская диссертация.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.06 Торговое дело (Магистерская программа: Управление коммерческой деятельностью)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.3 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	32	–	16	60	108	экзамен
Заочная	1	2	6	–	4	98	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области методологии исследования, подходов к организации научно-аналитической деятельности, методов в получении достоверного научного результата, описания и анализа проделанной работы.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Критически адаптирует подходы к объяснению природы науки, а также результаты философской рефлексии над наукой	УК-6.1.1. Знает и использует все методы познания в науке. Умеет анализировать и делать научно-обоснованные заключения с точки зрения философии научного исследования
ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	ОПК-3.1. Определяет возможности использования различных методов исследований и применения алгоритмов, методик в системе стратегического управления организацией и ее бизнес-процессах	ОПК-3.1.1. Умеет обосновывать использование методов научных исследований и применять их в практической деятельности. Аргументированно применяет подходы к организации управления финансовым оздоровлением предприятия.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Наука и ее роль в современном обществе	1.1. Понятие науки. Предпосылки для возникновения науки; 1.2. Сущность исследования. Общая последовательность(алгоритм) проведения любого исследования; 1.3. Современная наука. Основные концепции науки. Роль науки в современном обществе.
2. Организация научно-исследовательской работы	2.1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура; 2.2. Типы научно-технических организаций; 2.3. Подготовка научных работников. Ученые

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	степени и ученые звания.
3. Наука и научное исследование	3.1 Научное исследование, его сущность и виды; 3.2 Теоретический уровень исследования – проблема, гипотеза, теория; 3.3 Эмпирический уровень исследования – факты, эмпирические обобщения и законы (зависимости); 3.4 Этапы проведения научно-исследовательских работ.
4. Методологические основы научных исследований	4.1 Классификация методов научного исследования. Понятие методики научных исследований; 4.2 Всеобщие и общенаучные методы познания; 4.3 Классификация неформализованных методов, специфика и возможности применения.
5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	5.1 Выбор темы научного исследования. Научная проблема; 5.2 Планирование научно-исследовательской работы; 5.3 Рабочая программа – методологический и процедурный разделы.
6. Сбор научной информации	6.1 Основные источники научной информации; 6.2 Классификация изданий. Виды научных изданий; 6.3 Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей.
7. Написание и оформление научных работ студентов	7.1 Структура учебно-научной работы. Рубрикация. 7.2 Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. 7.3 Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографическом списке
8. Особенности Подготовки научных работ	8.1 Особенности подготовки рефератов и докладов 8.2 Особенности подготовки и защиты магистерских работ.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Наука и ее роль в современном обществе	4	-	2	6	12
2. Организация научно-исследовательской работы	4	-	2	6	12
3. Наука и научное исследование	4	-	2	8	14
4. Методологические основы научных исследований	4	-	2	8	14
5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	4	-	2	8	14
6. Сбор научной информации	4	-	2	8	14
7. Написание и оформление научных работ студентов	4	-	2	8	14

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
8. Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерской работы	4	-	2	8	14
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	32	-	16	60	108

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Наука и ее роль в современном обществе	1	-	1	10	12
2. Организация научно-исследовательской работы	1	-	-	11	12
3. Наука и научное исследование	1	-	1	12	14
4. Методологические основы научных исследований	-	-	-	14	14
5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	1	-	1	12	14
6. Сбор научной информации	-	-	-	14	14
7. Написание и оформление научных работ студентов	1	-	1	12	14
8. Особенности подготовки, литературного оформления и защиты магистерской работы	1	-	-	13	14
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	6	-	4	98	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Многозначность понятия «наука».
2. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.
3. Роль науки в развитии общества.
4. Управление наукой и ее организационная структура.
5. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии.
6. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
7. Магистратура. Организация подготовки научных и научно- педагогических работников.
8. Научное исследование: его сущность и особенности.
9. Методология научного исследования. 10. Метод и теория научного исследования.
11. Классификация методов (философские, общенаучные, частно-научные, специфические).
12. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
13. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
14. Классификация моделей и формы моделирования.

15. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических науках.
16. Общенаучные методы познания. 17. Методы эмпирического исследования.
18. Методы теоретического исследования. 19. Понятие научного факта.
20. Понятие и требования к научной гипотезе. 21. Научное доказательство и опровержение. 22. Понятие и виды теорий.
23. Формулирование проблемы исследования. 24. Показатели новизны исследования.
25. Виды научных изданий.
26. Систематизация и анализ научной и учебной информации. 27. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
28. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. 29. Научная статья, ее структура и содержание.
30. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
31. Рубрикация учебно-научной работы.
32. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
33. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
34. Требования к техническому оформлению научной работы.

## 7.2. Темы рефератов

1. Наука как рационально-критическая форма познания мира, человеческой истории и культуры.
  2. Экономика как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания.
  3. Научное доказательство и опровержение.
  4. Универсалии научного знания.
  5. Методология как учения о способах методах, методиках научного исследования.
  6. Гносеология и эпистемология. Доказательство истинности знания.
  7. Общее и особенное в методологии экономических исследований.
  8. Рациональное и интуитивное в научном исследовании.
  9. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании.
- Наука в ее историческом развитии.
10. Проблема начала экономической науки. Наука и типы цивилизационного развития.
  11. Понятие научной теории и ее применимость к экономическим исследованиям.
  12. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.
  13. Сформулируйте методические основы исследования и его этапы.
  14. Каковы основы методики оформления результатов работы?
  15. Что понимается под методом и методологией исследования?
  16. Сформулируйте особенности экономических исследований.
  17. В чем заключается сущность корреляционного и регрессионного анализа?
  18. Что включает в себя абстрактно-логический метод исследования?
  19. Графическая обработка результатов эксперимента.
  20. Сущность и виды системного подхода.
  21. Изменение условий научных исследований в современном мире. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований.
  22. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания. Возникновение дисциплинарного естествознания.

23. Феномен экологизации науки. Проблема устойчивости развития.
24. Глобализация экономики-технических систем.
25. Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века.
26. Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно- компьютерная революция.
27. Общий методологический инструментарий современной науки. Методика и техника научного исследования.
28. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы и его использование в экономических исследованиях
29. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода
30. Методы обоснования результатов экономического исследования.
31. Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики.
32. Методика и техника научного экономического исследования.
33. Системный подход в экономических исследованиях.
34. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка.
35. Методы эмпирического исследования в экономической науке: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
36. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, дедуктивный метод, метод математической гипотезы

### 7.3.Образец содержания экзаменационного билета

1. Дайте ответы на теоретические вопросы:

- 1.1. Методы теоретического исследования.
- 1.2. Понятие научного факта.
- 1.3. Понятие и требования к научной гипотезе. Государственное регулирование процесса финансового оздоровления предприятия.

3. Дайте ответы на тестовое задание (1 правильный вариант):

3.1. Существуют различные методы (подчеркните правильные ответы):

- 1) эмпирические;
- 2) общие;
- 3) лабораторные;
- 4) теоретические;
- 5) специфические
- 6) прикладные.

3.2. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

- 1) дискретность случайность
- 2) динамика объективность
- 3) изотропия анизотропия
- 4) детерминизм регулярность
- 5) изоморфность обязанность
- 6) генезис статика
- непрерывность возможность

3.3..... - правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют



вне и независимо от сознания.

Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

- 1) истина; 4) верификация;
- 2) аспект; 5) закон;
- 3) гипотеза; 6) рефлексия.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

### 8.1. Семестр 1

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	5
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено

35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Введение в специальность» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры «Коммерция и таможенное дело».

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Головинов О.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Головинов – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).
2. Головинов О.Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.06 Торговое дело (магистерская программа: Торговое дело) / О.Н. Головинов – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).

### 10.2. Дополнительная литература

3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников. – М.: Академический Проект, 2017.
4. Основы философии науки / Под ред. С. А. Лебедева. М.: Академический проект, 2015.
5. Микешина Л. А. Философия науки: учеб. пособие. М.: Прогресс- традиция, 2015.
6. Стёпин В. С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2016.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).